



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení	_2
Pracovníci školské právnické osoby	_4
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	_8
Aktivity právnické osoby	_12
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	_20
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	_20
Další informace	_20
Problematika související s COVID-19	_21
Příloha	_22

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1_ Přesný název školy
resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021

Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata
(dále jen Lvíčata)

- 2_ Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Ilona Ali Bláhová, Ph.D.
email | blahova@fel.cvut.cz
telefon | +420 22435 5010

- 3_ Webové stránky školy

lvicata.cvut.cz

- 4_ Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola s kapacitou 56 žáků
Školní družina s kapacitou 56 žáků
Mateřská škola s kapacitou 90 dětí
Školní jídelna – výdejna s kapacitou 90 stravníků

- 5_ Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
ZŠ	79 – 01C/01	Cesta světem	56	

- 6_ Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020

a_ Beze změn
b_ Beze změn

- 7_ Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
a_ uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Základní škola

Bílá 6, Praha 6, 160 00 (ČVUT v Praze)

Základní škola – odloučené pracoviště

Thákurova 2077/7, Praha 6, 166 29 (ČVUT v Praze)

Sídlo UZMŠ Lvíčata mateřská škola

Thákurova 550/1, Praha 6, 160 41 (ČVUT v Praze)

Mateřská škola

nám. W. Churchilla 1938/4, Praha 3 – Žižkov, 130 67 (VŠE)

- 8_ Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola byla otevřena 1. 9. 2015. Ve školním roce 2015/2016 byla provozována jako malotřídka v jedné učebně na Fakultě architektury ČVUT v Praze.

Od školního roku 2016/2017 byla škola přemístěna do nově zrekonstruovaných prostor ve Studentském domě, který je v majetku ČVUT v Praze.

Byly vybudovány třídy, a další zázemí školy, které jsou od zbytku provozu Studentského domu oddělené. V prostorách přilehlé menzy pak probíhá stravování žáků. Pro tělesnou výchovu škola využívá sportoviště ČVUT v Praze v objektu Pod Juliskou a Na Kotlářce.

Ve školním roce 2020/2021 sídlila jedna třída na odloučeném pracovišti na Fakultě stavební ČVUT v Praze.

- 9_ Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla ustanovena 7. 4. 2016 a má 6 členů. Zřizovatele ve školské radě zastupuje její předseda Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING. PAED. IGIP a kvestor ČVUT Ing. Jiří Boháček.

Ve školním roce 2019/2020 ve školské radě zastupovali rodiče Mgr. Eva Foltýnová a Miroslav Ducháč., pedagogické pracovníky školy zastupovaly Ing. Jitka Friedlová a Mgr. Lucie Bečvářová.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1_ Pedagogičtí pracovníci

a_ Počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	6	4,8	1	0,2	9	7

b_ Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	8	89 %
	nekvalifikovaných	1	11 %

c_ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání	2	Mgr. Rastislav Jankula
seminář	1	Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností	1	Životní vzdělávání, z.s
Vzdělávací program	1	Aktuální změny vyhlášky č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se SVP	1	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
webinář	1	Efektivní delegování aneb účinné přenášení úkolů a pravomocí na jinou osobu	1	Ing. Mgr. Hana Janiková, MBA
webinář	1	Komunikace v krizových situacích	1	Infra,s.r.o.

webinář	1	Autismus, specifické poruchy učení	1	Infra,s.r.o.
školení	1	Základy první pomoci, Chronicky nemocné dítě	11	PMeduca
školení	1	BOZP a požární ochrana	10	p. Průša
školení	1	Komunikace škola-rodíč-dítě	1	Zřetel s.r.o.
webinář	1	Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga základní školy	1	Infra, s.r.o.

d_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2_ Nepedagogičtí pracovníci školy

a_ Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

b_ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Pracovně lékařské služby ve školství	1	Národní pedagogický institut ČR
školení	1	GDPR pro školy	1	Vzdělávací instituce – Mgr. Blanka Kozáková
školení	1	Základy první pomoci, Chronicky nemocné dítě	2	PMeduca
školení	1	BOZP a požární ochrana	2	p. Průša





III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1_ Počty tříd a počty žáků

a_ Denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	4	56

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

_ přerušili vzdělávání:	0	
_ nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
_ sami ukončili vzdělávání:	0	
_ vyloučení ze školy:	0	
_ nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
_ přestoupili z jiné školy:	3	
_ přestoupili na jinou školu:	0	
_ jiný důvod změny (uveďte jaký):	není	

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

2_ Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a_ Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	14	8

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

3_ Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků / studentů celkem						1					16		1
z toho nově přijatí											3		1	4	

4_ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a_ denní vzdělávání

škola	Univerzitní základní škola Lvíčata	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	53
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		56
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		32,57
z toho neomluvených		0

b_ vzdělávání při zaměstnání
Není relevantní

5_ Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí
Není relevantní

6_ Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a_ Základní školy

počet přihlášek celkem	30
počet přijatých celkem	15
počet odkladů povinné školní docházky	0

b_ SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
Není relevantní

7_ Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci s odlišným mateřským jazykem se na naší škole vzdělávají 2, z toho 1 žák mimo státy EU a jeden žák ze státu EU s velmi příbuzným jazykem.

8_ Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Díky tomu, že se pět ročníků školy vzdělává ve čtyřech třídách, je specifikem Lvíčat malotřídní výuka. Ve školním roce 2020/2021 se jednalo o spojený 3. a 4. ročník. Výhledově, po prostorovém rozšíření školy, usiluje škola o pět ročníků umístěných do samostatných tříd. Jedná se o malou školu prvního stupně zaměřenou na výuku přírodovědných předmětů.

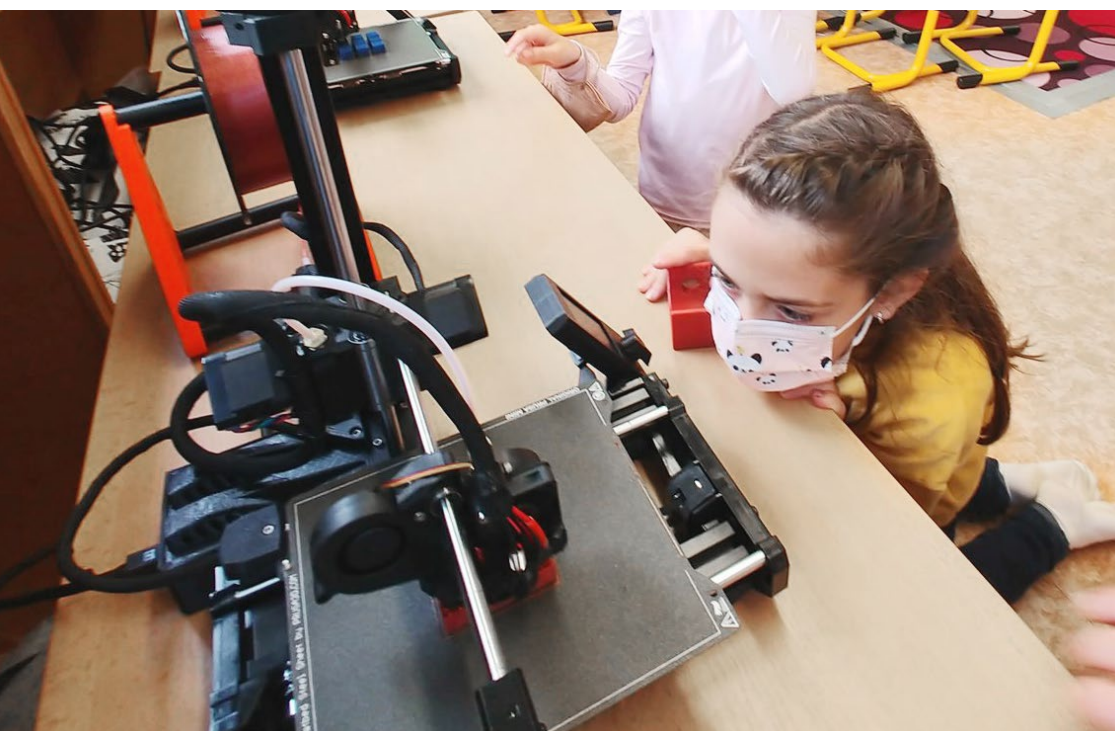
9_ Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všem žákům školy je v oblasti přírodních věd věnována zvláštní péče. Počet hodin matematiky je posílen ve čtvrtém a pátém ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně, kde se žáci věnují řešení problémových úloh, které svým charakterem odpovídají úlohám řešeným v různých matematických soutěžích. Dále jsou odpovídajícím způsobem rozvíjeny i předměty člověk a svět, člověk a svět práce, kde jsou pro žáky připravovány jak demonstrační úlohy, tak i možnost samostatné experimentální činnosti. Předmět člověk a svět je také posílen ve třetím ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně. Součástí našeho ŠVP je pro žáky čtvrtého a pátého ročníku předmět věda, který připravuje základy budoucích přírodovědných předmětů fyziky, chemie a biologie. Dále byla přidána i do předmětu informatika jedna disponibilní hodina týdně do pátého ročníku. Zároveň se žáci v rámci již zmíněných předmětů účastní exkurzí na různá pracoviště zřizovatele, kterým je ČVUT v Praze.

10_ Ověřování výsledků vzdělávání

Měřitelným výstupem je jistě úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí žáků na osmiletá gymnázia. Z 15 žáků, kteří ve školním roce 2020/2021 ukončili docházku ve Lvíčatech, jich 9 pokračuje ve studiu na gymnáziích, z tohoto počtu pokračují 2 z nich na Gymnáziu Christiana Dopplera, 2 na gymnáziu Jana Keplera, která patří mezi přírodovědně zaměřená gymnázia. Šest žáků pak pokračuje na druhém stupni základní školy.

Od CERMATU jsme obdrželi výsledky jednotné přijímací zkoušky, které se z naší školy zúčastnilo 13 žáků. Z českého jazyka je průměrné percentilové umístění uchazečů o osmiletá gymnázia v rámci celé ČR 50,0. Naše škola dosáhla z českého jazyka percentilu 82,7. Průměrné bodové hodnocení testu z českého jazyka v rámci ČR je 56,4 %, Lvíčata dosáhla z českého jazyka průměru 78,8 %. Z matematiky je průměrné percentilové umístění v rámci ČR 50,0. Lvíčata dosáhla z matematiky percentilu 78,7. Průměrné bodové hodnocení testu z matematiky v rámci ČR je 48,1 %, Lvíčata dosáhla z matematiky průměrně 71,8 %.





Ve školním roce 2020/2021 bylo plánované testování žáků 5. třídy, které pravidelně organizuje ČŠI. Toto testování bohužel z důvodu pandemie COVID-19 neproběhlo.

11_ Školní vzdělávací programy

Škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Cesta světem, který svou strukturou a hodinovou dotací s využitím disponibilních hodin podporuje přírodovědné a technické zaměření školy.

12_ Vzdělávací programy VOŠ

Není relevantní

13_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících probíhají hodiny konverzace s rodilým mluvčím. Výuka hodiny je podpořena celkem pěti disponibilními hodinami, které jsou rozděleny mezi první, druhý a pátý ročník. Dále v době uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19 byl navíc pro první ročník organizován kroužek konverzace v anglickém jazyce pro první ročník.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1_ Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje se školským poradenským pracovištěm PPP Praha 6. Pedagogičtí pracovníci i rodiče se mohou v případě potřeby obrátit na psycholožku z PPP Prahy 6, se kterou škola spolupracuje. S rodiči žáků probíhají pravidelné konzultace, které lze sjednat i individuálně v případě potřeby. V rámci preventivního programu školy proběhlo několik setkání s metodikem prevence z PPP Praha 6. Škola též spolupracovala na řešení pozitivního klimatu ve třídách s panem Vítkem Hrbáčkem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem nadání, se kterým také řeší téma týkající se specifík práce s nadanými dětmi. Vzhledem k tomu, že se jedná o školu prvního stupně, snažíme se žáky připravovat tak, aby měli po absolvování pátého ročníku co největší šanci na přijetí na osmiletá gymnázia. Škola pro ně organizuje kroužky příprava na gymnázia z českého jazyka a příprava na gymnázia z matematiky.

2_ Prevence rizikového chování

Škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Praha 6, konkrétní témata pak pedagogický sbor diskutuje s metodikem prevence z PPP Prahy 6. Dále v oblasti prevence rizikového chování spolupracujeme s panem Vítem Hrbáčkem, který se zabývá hledáním funkčních mechanismů, které vedou k vytvoření bezpečného prostředí ve třídě, a který pro jednotlivé třídy připravil zajímavý program. Dále s jednotlivými kolektivy ve třídách pravidelně pracují třídní učitelky při třídnických hodinách, které máme od školního roku 2019/2020 pevně stanovené v rozvrhu.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Zvláštní pozornost byla věnována finanční gramotnosti, základům 1. pomoci a digitální gramotnosti. V průběhu roku jsme museli zrušit hned několik naplánovaných akcí z důvodu pandemie Covid-19, ale přesto se podařilo zařadit do školního roku mnoho hezkých akcí.

Žáci se zapojili, když to bylo z důvodu pandemie možné, do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Školní družina rozvíjela děti pomocí adaptačních her, výtvarných a pracovních činností a sportovních her. Když to bylo možné, tak jsme s dětmi vyrazili na poznávací výlety do přírody a blízkých zajímavých míst (témata: rybník, roboti, chování v přírodě, rugby apod.).

Nesmíme opomenout ani kroužek "Půlhodinka pro duši", který vznikl na základě zkušenosti s on-line výukou ve školním roce 2019/2020. V tomto kroužku se děti učily například zpracovávat pocity a vyrovnávat se s různými změnami v jejich životě.

V reakci na on-line výuku jsme objednali besedu na téma digiděti, která byla zaměřená na zásady bezpečného pohybu v digitálním prostředí a riziky světa sociálních sítí a počítačových her. Tato beseda měla u našich žáků velký úspěch. Před letními prázdninami jsme stihli zajistit dopolední praktickou ukázkou první pomoci.

Na naší škole máme zřízenou schránku důvěry, do které žáci mohou vhadzovat své připomínky.

Dále se během roku uskutečnila velmi zajímavá tandemová výuka a pro rodiče a přátele školy byla uspořádána tradiční školní představení a zahradní slavnost.

3_ Ekologická výchova a environmentální výchova

Téma ekologické a environmentální výchovy je součástí průřezových témat a je řešeno jak v rámci přírodovědně zaměřených předmětů, tak i v rámci ostatních předmětů. Toto téma je též součástí práce ve družině. Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí i tím, že třídí odpad či pečují o květiny. Dále je toto téma součástí některých přírodně zaměřených akcí, které se školou absolvují.

4_ Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá formou průřezových témat napříč většinou vyučovaných předmětů. Školu navštěvují i žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří významně přispívají k rozvíjení tohoto tématu přirozenou formou. Velký prostor k práci na tomto tématu poskytují i hodiny konverzace s rodilým mluvčím.

5_ Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je začleněno především do předmětů člověk a svět a dále člověk a svět práce. Mnohá dílčí témata jsou diskutována i při návštěvách laboratorí ČVUT, a to s odborníky z jednotlivých pracovišť ČVUT. Dále v předmětu věda, který je v rámci našeho ŠVP Cesta světem pro žáky 4. a 5. ročníku, se mohou žáci seznámit s mnoha tématy v oblasti obnovitelných zdrojů a oblasti udržitelného rozvoje. Na tato témata přirozeně navazují i témata ekologie a ekologické výchovy.

6_ Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Z důvodu pandemie COVID-19 ve školním roce 2020/2021 plánovaná škola v přírodě neproběhla.

7_ Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali žáci následující kroužky organizované školou:

_ Zábavná matematika:	5 žáků
_ Zábavná logika:	4 žáci
_ Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	10 žáků
_ Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	10 žáků
_ Feuersteinova metoda	2 žáci
_ Flétna	2 žáci
_ Půlhodinka pro duši (online projekt vzniklý v době uzavření škol)	6 žáků

Dále škola spolupracovala s organizátory sportovních kroužků:

_ Tenis	4 žáci
_ Hafun	9 žáků

8_ Přehled účastí žáků UZMŠ Lvičata v soutěžích ve školním roce 2020/21

Soutěž Matematický klokan 2020 – soutěž proběhla online v listopadu 2020

Soutěž probíhá pouze ve školním kole v kategorii Cvrček pro žáky 2. a 3. tříd, v kategorii Klokánek pro žáky 4. a 5. tříd. V UZMŠ Lvičata se soutěže zúčastnili všichni žáci, ti z 1., 2. a 3. třídy v kategorii Cvrček. 1. místo v rámci České republiky a plný počet bodů v kategorii Cvrček získala Anna Urbanová ze 3. třídy. 1. místo v rámci České republiky a plný počet bodů v kategorii Klokánek získal Marek Dohnal. Téměř 80 % všech zúčastněných dětí dosáhlo nadpolovičního počtu bodů.

Soutěž Matematický klokan 2021 – soutěž proběhla online v březnu 2021

Soutěž probíhá pouze ve školním kole v kategorii Cvrček pro žáky 2. a 3. tříd, v kategorii Klokánek pro žáky 4. a 5. tříd. V UZMŠ Lvičata se soutěže zúčastnili všichni žáci, ti z 1., 2. a 3. třídy v kategorii Cvrček. V tomto ročníku nikdo nezískal plný počet bodů, ale v kategorii Cvrček získalo nadpoloviční počet bodů více než 70 % účastníků, v kategorii Klokánek více než 60 % zúčastněných žáků.

Soutěž Matematická olympiáda

Soutěž probíhá v nejnižší kategorii určené žákům 5. třídy ve dvou kolech – domácím a obvodním. Domácího kola se zúčastnilo 20 žáků ze 3., 4. a 5. třídy. Celkem 14 žáků se stalo úspěšnými řešiteli domácího kola a postoupilo do kola obvodního. Zde se 7 našich žáků stalo úspěšnými řešiteli obvodního kola.

Soutěž Pangea – celostátní finále 2020 proběhlo 17.6.2021

Soutěže Pangea se každoročně účastní kolem 10000 dětí v každé kategorii. Do celostátního finále soutěže Pangea, kam postoupilo 40 nejlepších v rámci České republiky, se probojovali v minulém školním roce dva naši žáci.

Teodor Pajurek skončil v celostátním finále na 11. místě v nejnižší kategorii 4. třída.

Tomáš Chum skončil v celostátním finále na 3. místě v kategorii 5. třída.

Soutěž Pangea – ročník 2021

Školního kola této soutěže se online účastnili všichni žáci 3., 4. a 5. tříd (nejnižší kategorií je 4. třída). Do celostátního finále se ze 16. místa v rámci České republiky a ze 4. místa v kraji probojoval Matěj Šonka, v celostátním finále skončil na 33. místě. Soutěže Pangea se každoročně účastní kolem 10000 žáků v každé kategorii, 60 nejlepších postupuje do celostátního finále. Dvěma žákům ze třetího(!) ročníku UZMŠ Lvičata se podařilo skončit v kraji do 100. místa, čtyřem žákům 5. třídy se podařilo skončit v kraji do 50. místa. Stopa Lvičat se objevila i v celostátním finále v kategorii 6. třída. Zde skončil na 1. místě Marek Sovják, letos už ale soutěžil za Gymnázium Christiana Dopplera.

Výtvarná soutěž Vesmír pro lidstvo

Výtvarnou Astro soutěž pořádala Akademie věd České republiky ve spolupráci s organizací Planetum v rámci platformy Vesmír pro lidstvo. Velmi nás těší, že 2. místo ve své kategorii obsadila Anežka Límanová ze 3. třídy animovaným filmem Cesta na konec vesmíru. Pěkných výsledků a ocenění svých prací dosáhli i další účastníci ze Lvičat, Jiří Kačírek z 1. třídy, Vanda Košařová ze 3. třídy a také Alice Košařová a Natálka Pánková, což jsou naše předškolačky. Jejich práce je možné nalézt v galerii nejlepších prací (www.vesmirprolidstvo.cz/soutez).

9_ Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola pokračovala ve spolupráci s ESERO, což je vzdělávací kancelář Evropské vesmírné agentury. I během online výuky se zapojili někteří žáci naší školy do projektů, které vzdělávací kancelář ESA připravuje. Všichni druhých se pod vedením své paní učitelky zapojili do projektu Mise X – cvičím jako kosmonaut, několik žáků vyslalo svůj vzkaz kosmonaut na mezinárodní stanici ISS v rámci projektu Mise Zero.

10_ Spolupráce právnické osoby s partnery

Základní škola intenzivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je ČVUT v Praze. Žáci navštěvují během exkurzí a dalších akcí různá pracoviště ČVUT v Praze. Škola spolupracuje též s organizací Mensa, Centrem nadání a dalšími organizacemi. V rámci projektů je škola zapojena do projektu Městského akčního plánu v rámci části Praha 6 (MAP), kde spolupracuje s dalšími základními a mateřskými školami z Prahy 6.

11_ Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání školy nevykonává

12_ Další aktivity, prezentace

Každoročně ve škole probíhají dny otevřených dveří, kterých se účastní nejen rodiče případných budoucích prvňáčků, ale i rodiče stávajících žáků. Ve školním roce 2020/2021 proběhlo v únoru 2021 z důvodu pandemie Covid-19 místo dne otevřených dveří online setkání v systému MS Teams s rodiči, kteří měli zájem o zápis svých dětí do budoucí první třídy. V rámci mnoha akcí, které probíhají ve spolupráci s ČVUT v Praze, jsou výstupy prezentovány na webu ČVUT v Praze. Jako poděkování za spolupráci proběhlo před Vánoci v televizi TV9P, kterou v době pandemie provozovalo pro své zaměstnance a studenty ČVUT v Praze, vystoupení žáků naší druhé třídy, kteří si připravili hru se zpěvy s názvem „Vánoční příběh“.

13_ Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není pracoviště základní školy využíváno

14_ Další akce, které během školního roku žáci Lvíčat navštívili



Součástí výuky je i celá řada exkurzí a akcí, které doplňují a obohacují v jednotlivých předmětech probíranou látku. Mezi tyto aktivity patří například níže zmíněné akce:

září 2020

Všichni žáci druhé až páté třídy se zúčastnili projektu Animace, při kterém ve skupinkách vytvářeli krátké animované filmy. Tyto filmy byly spojeny mluveným slovem v jeden celek reprezentující naši školu. Film jsme přihlásili do soutěže v rámci filmového projektu Febiofest, který proběhne v červenci 2021.



V září též proběhlo ve školce představení pohádky plné fyzikálních zázraků „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“, kterou pro své mladší spolužáky připravili žáci čtvrté třídy v rámci předmětu Věda.

Žáci druhé třídy naší školy se intenzivně věnovali čtenářské gramotnosti, během září stihli navštívit výstavu v muzeu v Roztokách s názvem „Ještě jednu stránku prosím“, jednalo se o hravou výstavu o dětské knize. Dále navštívili i městskou knihovnu, pobočku v Dejvicích, a věnovali se úvodu do čtenářské gramotnosti. Zajímali se i o historii a navštívili výstavu s názvem „Sluneční králové“ v Národním muzeu.

listopad 2020

I v rámci online výuky se žáci věnovali mimo výuky i dalším aktivitám, jako například online besedě „Digiděti“, kterou pro ně připravil pan Kršňák, který se oblasti bezpečného pohybu dětí v online prostředí dlouhodobě věnuje.

Dále se až do příchodu sv. Martina věnovali projektu sv. Martin. Žáci vytvořili 2D i 3D umělecká díla na téma sv. Martin, v rámci hudební výchovy jednotliví žáci zahráli skladbu Sv. Martin, téma se prolínalo i předmětem český jazyk a člověk a svět, celý projekt vyvrcholil společnou animací.

prosinec 2020

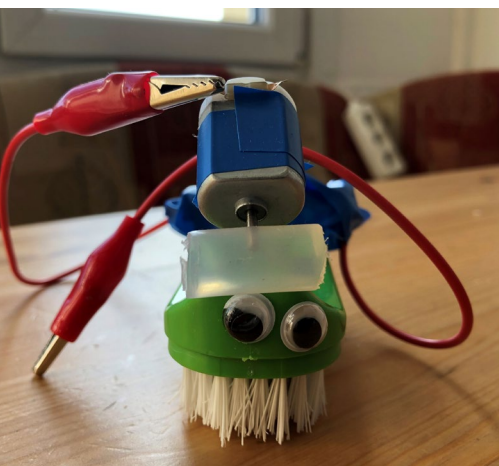
Před Vánoci proběhlo natáčení divadelního představení Vánoční hra, kterou v aule Fakulty stavební připravili žáci druhého ročníku. Hra pak byla odvysílána v televizi TV9P, kterou pro své zaměstnance a studenti v době pandemie spustilo ČVUT v Praze.



leden, únor 2021

I v době online výuky si žáci čtvrté a páté třídy zvládli během předmětu Věda vyrobit „elektrické brouky“ zapojením jednoduchého elektrického obvodu a natočit o svém vyrábění krátké video. Videá byla použita ke vzniku animovaného filmu „Broukárium“, které je krásným výstupem projektu a výbornou reprezentací naší práce.

V únoru žáci, kteří měli povolenou prezenční výuku, prošli v rámci masopustní veselice celým kampusem univerzity v Dejvicích, navštívili děti z naší mateřské školy a zavítali až na Karlův most.



březen 2021 – oslava „pí dne“

Žáci všech ročníků naší školy se zapojili i během online výuky do oslavy Mezinárodního dne matematiky (14.3. - tzv. Pí den). Děti společně s rodiči pekly doma koláče s matematickými symboly, malovaly obrázky, tvořily animované filmy, vytvářely matematické úlohy. Výstup z tohoto projektu nás reprezentuje na webových stránkách naší školy, ale zároveň jsme jej poslali Jednotě českých matematiků a fyziků k potěše a povzbuzení do jejich práce.

duben 2021 – Velikonoční online věda

Do projektu se v době online výuky zapojili žáci napříč třídami. Děti připravily domácí pokusy s vajíčky, se svými pokusy natočily video a prezentovaly svou práci při společných online hodinách.

květen 2021

Třetí a čtvrtá třídy uskutečnili výlet do centra Prahy – Židovské město. Druhá třídy se věnovala 3D tisku, dále měla projekt Abeceda peněz – finanční gramotnost ve spolupráci s Českou spořitelnou a v rámci dalších aktivit se stihla zabývat i biologií rybníka.



červen 2021

Červen pro žáky začal oslavou Dne dětí, který se nesl v duchu sportovních aktivit Na Kotlářce, které pro celou školu připravili trenéři, se kterými naše škola spolupracuje v rámci projektu „Trenéři do škol“.

Pro žáky třetí až páté třídy byla připravená exkurze na pracoviště ČVUT na Karlově náměstí, konkrétně do Centra umělé inteligence. Dětem byli představeny roboti a mašinky, které v Centru umělé inteligence konstruují nebo na jejich konstrukci spolupracují s dalšími zahraničními pracovišti. Z ukázek jejich činností a schopností byly děti vesměs nadšeny, ze skvělých výkladů a komentářů dobře poučeny i pobaveny. Dopoledne strávené s robotickými „mazlíčky“ bylo velkou výzvou k další práci ve škole i inspirací k možnému studiu na ČVUT.

Dále se jednotlivé třídy věnovali zkoumání přírody na několika přírodovědných vycházkách, navštívili též skanzen v Lysé nad Labem. V červnu byl též organizovaný projektový den zaměřený na poskytnutí první pomoci. Pátá třída stihla i komentovanou prohlídku Malé Strany s anglicky mluvící průvodkyní.

Na závěr školního roku proběhla jako už každoročně Zahradní slavnost, kde jsme se společně rozloučili s našimi pátáky a také jsme ocenili žáky, kteří byli velmi úspěšní v mnoha různých soutěžích. Žáky přišel pozdravit též rektor ČVUT v Praze Vojtěch Petráček a paní kancléřka Lucie Orgoníková.



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1_ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení:

Ve škole proběhla ve dne 27. 4., 28. 4. a 4. 5. 2021 kontrola organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce podle par. 2 ods. 1 pís. a) školského zákona a par. 3a ods. 7 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo „dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb, se zaměřením na zápis povinné školní docházce“.

Bylo konstatováno, že pro přijímání dětí k povinné školní docházce stanoví ředitel školy podle par. 164 odst. 1 pís. a) školského zákona kritéria, která musí být v souladu se zásadou rovného přístupu. Školský zákon nestanoví dítěti povinnost zúčastnit se zápisu k povinné školní docházce. Kritérium dosažení stanoveného minimálního počtu bodů za splnění úkolů na jednotlivých pracovištích v rámci motivační části zápisu však účast dítěte u zápisu nejen předpokládá, ale také vyžaduje. Škola tak výše uvedeným jednáním dítěti ukládá povinnost nad rámec školského zákona.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely dotací podle par. 5 odst. 3 pís. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Za účelem zajištění řádné organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce v příštím školním roce Česká školní inspekce v souladu s par. 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 31. 12. 2021 přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

2_ Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

V období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 neproběhlo žádné inspekční šetření.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Výkaz zisků a ztrát je přílohou výroční zprávy.

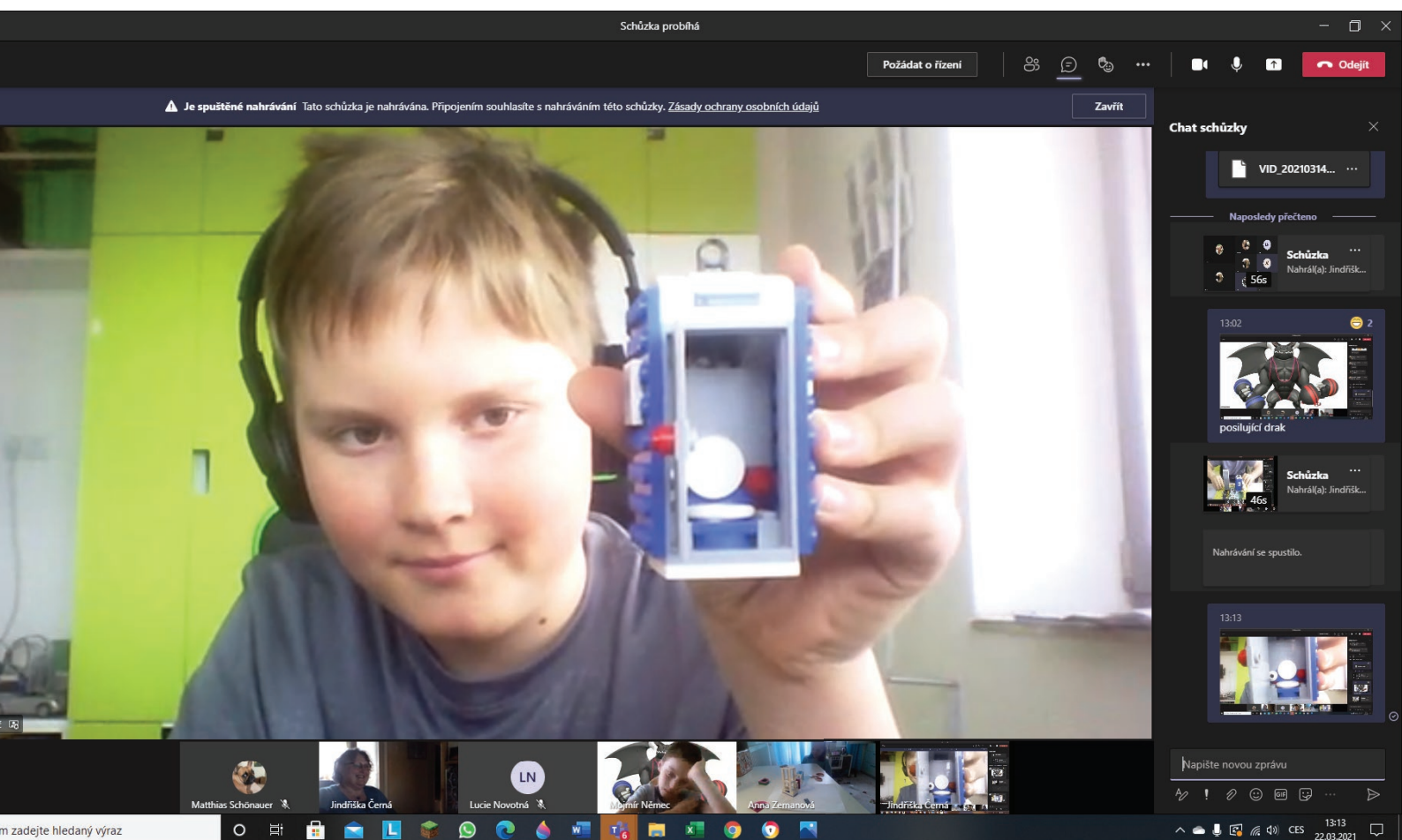
VIII. Další informace

IX. Problematika související s COVID-19

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V době uzavření školy byla spuštěna online výuka. Vzhledem k tomu, že byl jak učitelský sbor, tak i žáci, na tuto možnost předem připraveni, bylo možné spustit výuku ihned následující den po uzavření školy. Výuka probíhala v systému MS Teams. Důraz byl kladen na hlavní předměty, výuka výchov byla zahrnuta do výuky hlavních předmětů. Výuka předmětů probíhala podle předem zpracovaných tematických plánů. Ve výuce hlavních předmětů nedošlo ke zpoždění výuky.

Stejně, jako v minulém školním roce, pro samotnou online výuku využívali jak učitelky, tak i žáci ve většině případů své vlastní notebooky nebo tablety. Výuka probíhala podle upravených rozvrhů, první třída měla společně online výuku 2 hodiny denně, ostatní třídy potom měly 3 až 4 hodiny denně. Dále probíhaly pro žáky, kteří to potřebovali, i individuální konzultace. Dále jsme se zaměřili i na socializaci žáků, a proto jsme k online aktivitám přidali i nabídku společných online aktivit v družině, která takto probíhala dvakrát týdně v odpoledních hodinách. Dále probíhal online projekt Půlhodinka pro duši. Při pravidelných online setkáních zde měli žáci možnost probrat a prodiskutovat nová složitá témata, která s sebou přinesla jak pandemie samotná, tak i uzavření školy a s tím spojený i nedostatek sociálního kontaktu s ostatními spolužáky.



učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Tabulky učebního plánu

VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7+1	6+2	6	6	33+3
Anglický jazyk	2	2	3	3	3+1	9+5
Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2
Informatika	-	-	-	1	1	1+1
Člověk a svět	2	2	2+1	3	3	12+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Věda	-	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin	21	22	23	26	26	102+16

Poznámka: Hodinové dotace značené černě znamenají minimální hodinové dotace pro daný předmět, červeně jsou značeny disponibilní hodiny.



