

Práce s nadanými žáky na Univerzitní základní škole Lvíčata

Práce s potencialitami nadaných žáků na UZŠ Lvíčata probíhá ve více rovinách, z nichž všechny se vzájemně prolínají a doplňují tak, aby výsledkem byla komplexní péče o co nejširší rozvoj těchto předpokladů, a to jak v kvalitativní, tak v kvantitativní formě.

Všechny děti učitelé vnímají jako nadané a s tímto vědomím k nim přistupují. Zvláštní péči pak mají děti diagnostikované jako mimořádně nadané na základě výstupu testování v PPP. Proces výuky sice stojí na obvyklém RVP/ŠVP, ale jednotlivá témata probírané látky se rozšiřují mezipředmětově a úkoly zadávané dětem jsou diferencované v rámci náročnosti a možnostech kreativního zpracování. Využívání nadstavbových odborných zdrojů je samozřejmostí. Výuka je zaměřena na větší aktivitu žáků, kteří ve všech hodinách mají četné příležitosti pracovat na otevřených úkolech. Prioritou je menší množství obtížnějších zadání než větší počet zadání jednodušších a často pro žáky podhodnocených. Děti jsou podporovány v tvorbě skupinových i individuálních dlouhodobějších projektů, stejně tak jako v samostatné práci v rámci hodin, jejíž náplní je např. tvorba vlastních pracovních listů. Děti se aktivně účastní procesu výuky, frontální výuka se týká jen části formy výuky, hojně se učí prostřednictvím projektové a konstruktivistické výuky.

Za nadstandardní považujeme zohlednění nejnovějších výzkumů v rámci fungování mozek-tělo-duše, kdy je známá souvislost mezi stresem a strachem a následnou blokadí kognitivních funkcí/nadání. Základ výuky na naší škole tak tvoří každodenní vytváření psychicky klidného a bezpečného prostředí bez tlaku na výkon.

Konkrétně pro všechny:

- vytváření četných podmínek pro rozvoj nadání, zohledňujících individuální potřeby dětí,
- práce s rozšiřujícím pracovním sešitem Koumák,
- používání odborné literatury v předmětech,
- velký prostor na plnění otevřených úkolů (ne pasivní vyplňování pracovních listů, sešitů),
- individuální přístup k žákům,
- předmět Věda,
- principy Feuersteinova instrumentálního obohacování jako podpora rozvoje kognitivních funkcí a schopnosti myslet a učit se,
- péče o psychiku nadaných,
- osobnostně sociální rozvoj,
- exkurze po odborných pracovištích v rámci ČVUT i jinde.

Pro mimořádně nadané:

- možnost individuální i skupinové práce na vlastních náročných projektech,
- individuální péče v rámci dělených a tandemových hodin,
- zajištění doporučené materiální podpory.

Zpracoval kolektiv UZŠ Lvíčata v čele s Mgr. Kateřinou Židů.