



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2015/2016

Univerzitní základní školy a mateřské školy Lvíčata

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2016.
Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata (dále jen Lvíčata)
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Bc. Mgr. Martina Hovorková, martina.hovorkova@cvut.cz, 224 355 010
3. Webové stránky školy
lvicata.cvut.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Základní škola s kapacitou 15 žáků
Školní družina s kapacitou 15 žáků
Mateřská škola s kapacitou 75 dětí
Školní jídelna - výdejna s kapacitou 75 dětí

Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Cesta světem	15	

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. Thákurova 9, Praha 6 (ČVUT v Praze)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola vznikla 1.9.2015. Od počátku je provozována v jedné učebně Fakulty architektury Českého vysokého učení technického v Praze. Nábytek přizpůsobený výšce žáků byl zakoupen Lvíčaty, výpočetní techniku a interaktivní tabuli zapůjčila Fakulta architektury. Ve stejné třídě v odpoledních hodinách probíhal provoz školní družiny. Vybavení základní školy bylo hrazeno z hospodářského výsledku Lvícat a školného. Některé pomůcky dostala Lvíčata darem, nebo jsou zapůjčeny od ČVUT. Vybavení je v dostatečném množství a kvalitě tak, aby mohla probíhat kvalitní výuka. Vzdělávací předmět Tělesná výuka byl uskutečňován ve sportovní hale ÚTVS ČVUT (Pod Júliskou, Praha 6).

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Školská rada byla ustanovena dne 7.4.2016
Seznam členů Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP (předseda), Mgr. Jan Gazda, Ph.D., Mgr. Romana Zikmundová, Ing. Romana Kozáková, Mgr. Lucie Chumová, Pavel Doležal.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	fyzické osoby celkempedagogičtí pracovníci	celkempřepočtení na plně zaměstnanépedagogičtí pracovníci
Základní škola	1	1	2	2	1	0,1	4	3,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	2	100%
	nekvalifikovaných		

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Nadaní žáci Matematika, logika	1	NIDV NIDV
kurzy	1	Pohybem se učíme	1	Marja Volemanová - Red-tulip
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>1</u>
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		14
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	<u>38</u>
počet přijatých celkem	<u>16</u>
počet odkladů povinné školní docházky	<u>0</u>

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci s odlišným mateřským jazykem se na naší základní škole vzdělávají 2, z toho 2 ze států mimo EU. Všichni tito žáci zvládají český jazyk v mluvené podobě bez výrazných problémů, s mírnými potížemi v psané podobě (délka samohlásek a slovní význam). Vyučující žáky zohledňuje, přistupuje k nim individuálně a běžně je hodnotí a klasifikuje. Oba žáci s odlišným mateřským jazykem se začlenili do třídního kolektivu a rozvíjejí přirozené kontakty s ostatními spolužáky.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Specifikem vzdělávání ve Lvíčatech je malotřídní forma výuky. Je tak zajištěn rozvoj každého jednotlivého žáka v závislosti na jeho aktuálních schopnostech a potřebách. Malý třídní kolektiv je zárukou nejen rozumového ale i sociálního rozvoje žáků.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků probíhá formou individuálního přístupu a dočasným vytvářením skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby. Maximálně se využívá potenciál každého žáka a jeho zájem o techniku a přírodní vědy. Obohacením výuky je i úzká spolupráce s odborníky z jednotlivých fakult ČVUT, kteří se přímo podílí na výuce. Mimořádně nadaným žákům vyhovuje systém malotřídní výuky, kdy se rozvíjejí jejich sociální a interpersonální schopnosti.

Kontinuita a efektivita vzdělávání je podpořena spoluprací se školským poradenským pracovištěm.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola se úspěšně zapojila do matematické soutěže – Matematický Klokán a Logická olympiáda.

10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávání na naší škole probíhá dle školního vzdělávacího programu – Cesta světem, který se průběžně doplňuje a upravuje.

11. Vzdělávací programy VOŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od 2. ročníku. Žákům se nabízí i konverzace v anglickém jazyce od 1. ročníku. Součástí rozvoje jazykových dovedností jsou i možnosti komunikovat v angličtině se studenty z různých zemí, kteří na naší škole vykonávají studijní pobyt. Zajímavým obohacením v oblasti cizího jazyka byla účast v mezinárodní soutěži – MISE X – Trénuj jako kosmonaut. Žáci sledovali přímé přenosy z vesmírné stanice v anglickém jazyce.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
Lvíčata spolupracují se školským poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 6. Pedagogickým pracovníkům i rodičům žáků je k dispozici pravidelné konzultace s psycholožkou. V rámci této spolupráce navštěvuje psycholožka i výuku.
2. Prevence rizikového chování
Součástí výchovného poradenství je i neustálé sledování vztahů mezi žáky a celkového klimatu školy. K těmto účelům slouží dotazníky nejen pro žáky, ale i jejich zákonné zástupce. Malé třídní kolektivy jsou výborným prostředkem pro nastavení zdravého školního prostředí. Komunikace s rodiči žáků je velmi intenzivní.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí formou třídění odpadu a péčí o květiny. Vzhledem k celkovému zaměření naší školy se žáci seznamují s obnovitelnými zdroji energie, chápou potřebu chránit životní prostředí. V tomto duchu jsou vybírána místa pro pobyt během školních akcí v chráněných krajinných oblastech.
4. Multikulturní výchova
Multikulturní výchova probíhá napříč většinou vyučovacích předmětů formou průřezových témat. Využívají se i zkušenosti žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků z bilingvních rodin. Zpestřením výuky v této oblasti je opět spolupráce se zahraničními studenty.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
Témata k udržitelnému rozvoji prolínají napříč předměty charakteru člověk a svět a člověk a svět práce. Velká část jednotlivých témat proběhla pod vedením odborníka z ČVUT. Žáci se zábavnou a netradiční formou seznamovali s problematikou přírodních zdrojů, čisté energie i ekonomického rozvoje nejen v naší zemi, ale i v celosvětovém měřítku.
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz. Zúčastnili se všichni žáci. Místem pobytu bylo sportovní středisko Břve. Cílem bylo vzájemné seznámení a formování vztahů v třídním kolektivu. V závěru školního roku se uskutečnila škola v přírodě – společně s mateřskou školou. Akce proběhla v chráněné krajinné oblasti – Krkonoše – Strážné u Vrchlabí. Cílem pobytu bylo poznávání a ochrana přírody. Během sportovních aktivit žáci plnili disciplíny inspirované letními olympijskými hrami.
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Nabídka zájmových kroužků na základní škole je pestrá a specifická – zaměřená na logiku a přírodní vědy. Jednalo se o tyto aktivity: Zábavná logika – spolupráce s Centrem nadání – rozvoj logického uvažování, deskové hry, herní strategie – navštěvovalo – 7 žáků. Odysea myslí, - společná práce během dlouhodobých projektů, vytváření scénářů, postupů, výroba kulís, používání recyklovaných materiálů, závěrečná soutěž týmů – Slovensko, společná prezentace – navštěvovalo 8 žáků. Astronomie – seznámení se s fyzikálními zákonitostmi a Sluneční soustavou – navštěvovalo 11 žáků. Anglický jazyk – rozvoj mluveného projevu a konverzace v anglickém jazyce – navštěvovalo 10 žáků.

8. Soutěže
Jednotlivci se velmi dobře umístili v Logické olympiádě – pořádané Mensou ČR i Matematickém Klokani.
První místo získal tým – Odysea myslí – mezinárodní kolo. Všichni žáci se zúčastnili matematické soutěže – Matematický klokan.
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu – Mise X. Jednalo se o plnění úkolů z oblasti sportu, fyzické zdatnosti, zdravé výživy a týmové spolupráce.
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Naše základní škola maximálně využívá ve spolupráci odborníky z řad zaměstnanců ČVUT, kteří se přímo podílí na výuce. Během celého školního roku probíhal projekt s názvem – Co se hýbe ve spolupráci s vybranými studenty jednotlivých fakult ČVUT. Velmi dobře probíhá i spolupráce s Centrem nadání.
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Nevykonáváme.
12. Další aktivity, prezentace
Vzhledem k jedinečnosti existence univerzitní základní školy proběhlo během celého školního roku několik dnů otevřených dveří. Škola se prezentuje v tisku i ostatních médiích (články v denním tisku i v magazínu Práva, události ČT).
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V době prázdnin není školské zařízení využíváno.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Výkaz zisku a ztrát za rok 2015 je přílohou zprávy.

VIII.

Další informace

Příloha: učebního plánu základní školy

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1. stupeň					
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	8	7	6	6	35
Anglický jazyk	-	1	3	3+1	2 + 3	9 + 4
Matematika	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3*
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	3	3	2 + 1	2	2	12 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Vědecký seminář	-	-	-	3	3	6
Celkový počet hodin	21	21	24	26	26	118

* červeně jsou označeny hodiny čerpané z disponibilní časové dotace, která činí celkem 14 vyučovacích hodin