



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2016/2017

Univerzitní základní školy a mateřské školy Lvíčata

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2017.
Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata (dále jen Lvíčata)
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Bc. Mgr. Martina Hovorková, martina.hovorkova@cvut.cz, 224 355 010
3. Webové stránky školy
lvicata.cvut.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Základní škola s kapacitou 56 žáků
Školní družina s kapacitou 56 žáků
Mateřská škola s kapacitou 75 dětí
Školní jídelna - výdejna s kapacitou 75 dětí

Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Cesta světem	56	

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. Bechyňova 3, Praha 6 (ČVUT v Praze)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola vznikla 1.9.2015. Z počátku byla provozována v jedné učebně Fakulty architektury Českého vysokého učení technického v Praze. Od školního roku 2016/2017 se škola nachází v prostorách Studentského domu, který je v majetku ČVUT. Výuka probíhá ve třech třídách v oddělené a uzavřené části objektu. Ve stejných prostorách probíhá provoz ŠD. Vzdělávací předmět Tělesná výchova je uskutečňován ve sportovní hale ÚTVS ČVUT (Pod Júliskou, Praha 6) a na plaveckém stadionu Strahov.

7. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Školská rada byla ustanovena dne 7.4.2016
Seznam členů Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP (předseda), Mgr. Jan Gazda, Ph.D., Mgr. Romana Zikmundová, Ing. Romana Kozáková, Mgr. Lucie Chumová, Pavel Doležal.
V průběhu školního roku došlo ke změně ve složení školské rady a proběhly nové volby zástupců pedagogických pracovníků i rodičů. Po nových volbách zůstali zástupci pedagogických pracovníků stejní, tj. Mgr. Romana Zikmundová a Ing. Romana Kozáková. Zástupci rodičů se stali doc. Ing. Václav Čuba, Ph.D. a prof. Ing. Milena Pavlíková, Ph.D.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	fyzické osoby celkem pedagogičtí pracovníci	celkem přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci
Základní škola	1	1	5	4,8	4	0,8	10	6,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	4	80,00%
	nekvalifikovaných	1	20,00%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Legislativa v rámci inkluze	1	MŠMT
	1	Právo ve škole	1	NIDV
	1	Výuka přírodních věd nově	1	Společnost pro kvalitu výuky, z.s.
			1	
	1	Pilotní ověřování nových učebnic ČJ pro 1. ročník	4	Nakladatelství Nová škola Brno
	1	Supervize	1	PPP Praha 6
	1	Dvojí výjimečnost žáků MŠ a ZŠ	5	PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková

kurzy	4	SPUCH	1	DYS centrum
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	Studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	Pedf UK

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	3	49

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku :

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 1 žákyně navštěvovala školu v zahraničí podle § 38 odst. 1 písm. a) školského zákona

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	16,3	9,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											11		
	z toho nově přijatí										10				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		43
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		59,3
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	38
počet přijatých celkem	8
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce přibýlo žáků s odlišným mateřským jazykem. K lepšímu začlenění do kolektivu třídy a k snížení rizika školní neúspěšnosti jsme zavedli doplňující výuku češtiny pro cizince. Tato výuka je podpořena rozvojovým programem MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách pro rok 2017.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Specifikem vzdělávání ve Lvíčatech je malotřídní forma výuky. Je tak zajištěn rozvoj každého jednotlivého žáka v závislosti na jeho aktuálních schopnostech a potřebách. Malé třídní kolektivy jsou zárukou nejen rozumového ale i sociálního rozvoje žáků. Navýšení kapacity školy přispělo k rozvoji příznivého klimatu napříč ročníky. Žáci se naučili spolupracovat ve věkově rozmanitých skupinách.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků probíhá formou individuálního přístupu a dočasným vytvářením skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby. Maximálně se využívá potenciál každého žáka a jeho zájem o techniku a přírodní vědy. Obohacením výuky je i úzká spolupráce s odborníky z jednotlivých fakult ČVUT, kteří se přímo podílí na výuce. Mimořádně nadaným žákům vyhovuje systém malotřídní výuky, kdy se rozvíjejí jejich sociální a interpersonální schopnosti. Maximálně se využívají nejnovější učební materiály a pomůcky cíleně zakoupené pro nadané žáky.

Kontinuita a efektivita vzdělávání je podpořena spoluprací se školským poradenským pracovištěm.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se škola úspěšně zapojila do matematických soutěží- Matematický Klokan, Logická olympiáda, Matematický proud, soutěž Šikulka.

10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávání na naší škole probíhá dle školního vzdělávacího programu - Cesta světem, který se průběžně vyhodnocuje a upravuje.

11. Vzdělávací programy VOŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od 2. ročníku. Žákům se nabízí i konverzace v anglickém jazyce od 1. ročníku. Od 1. ročníku probíhá konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně. Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili projektu Junior Achievement.

V.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. **Výchovné a kariérní poradenství**
Lvíčata spolupracují se školským poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 6. Pedagogickým pracovníkům i rodičům žáků je k dispozici pravidelné konzultace s psychologkou. V rámci této spolupráce navštěvuje psychologka i výuku. Dle vzdělávacích potřeb se realizují plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. Probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Vyhodnocují se dílčí výsledky a stanovené postupy. V případě výchovných problémů ve škole postupujeme podle Metodického doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků MŠMT.
2. **Prevence rizikového chování**
Součástí výchovného poradenství je i neustálé sledování vztahů mezi žáky a celkového klimatu školy. K těmto účelům slouží dotazníky nejen pro žáky, ale i jejich zákonné zástupce.
Novou formou k zajištění dobrého sociálního klimatu ve třídách byla sociometrie, odborně vedená psychologkou PPP Praha 6. Výsledky byly velmi příznivé i přesto, že se akce nemohli zúčastnit žáci, jejichž zákonní zástupci neudělili souhlas. V následujícím roce na aktivitu budeme navazovat.
Malé třídní kolektivy jsou výborným prostředkem pro nastavení zdravého školního prostředí. Komunikace s rodiči žáků je velmi intenzivní.
3. **Ekologická výchova a environmentální výchova**
Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí formou třídění odpadu a péčí o květiny. Vzhledem k celkovému zaměření naší školy se žáci seznamují s obnovitelnými zdroji energie, chápou potřebu chránit životní prostředí. V tomto duchu jsou vybírána místa pro pobyt během školních akcí v chráněných krajinných oblastech.
4. **Multikulturní výchova**
Multikulturní výchova probíhá napříč většinou vyučovacích předmětů formou průřezových témat. Využívají se i zkušenosti žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků z bilingvních rodin. Zajímavým obohacením byly zkušenosti žákyně 3. ročníku, která letošní školní rok plnila povinnou školní docházku v zahraničí. Dostatek prostoru pro toto téma je v hodinách konverzace v anglickém jazyce s rodilými mluvčími.
5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**
Témata k udržitelnému rozvoji prolínají napříč předměty charakteru Člověk a svět a Člověk a svět práce. Velká část jednotlivých témat proběhla pod vedením odborníka z ČVUT. Žáci se zábavnou a netradiční formou seznamovali s problematikou přírodních zdrojů, čisté energie i ekonomického rozvoje nejen v naší zemi, ale i v celosvětovém měřítku. Nově zařazený předmět Věda (pro žáky 4. a 5. ročníku) umožňoval svým obsahem seznámit se s čistou energií, obnovitelnými přírodními zdroji i ekologickými projekty.
6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**
Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz. Zúčastnili se žáci 1. - 4. ročníku. Místem pobytu bylo rekreační středisko Nová Živohošť. Cílem bylo vzájemné seznámení se a formování vztahů mezi všemi žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči.
V závěru školního roku se uskutečnila škola v přírodě. Akce proběhla v chráněné krajinné oblasti – Krkonoše – Strážné u Vrchlabí. Cílem pobytu bylo poznávání a ochrana přírody. Společným tématem všech uskutečněných aktivit bylo putování po Galaxii.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Nabídka zájmových kroužků na základní škole je pestrá a specifická – zaměřená na logiku a přírodní vědy. Jednalo se o tyto aktivity: Zábavná logika – spolupráce s Centrem nadání – rozvoj logického uvažování, deskové hry, herní strategie – navštěvovalo – 9 žáků. Odysea myslí, - společná práce během dlouhodobých projektů, vytváření scénářů, postupů, výroba kulís, používání recyklovaných materiálů, závěrečná soutěž týmů – Slovensko, společná prezentace – tento kroužek se rozšířil o druhou skupinu – 13 žáků, Astronomie – seznámení se s fyzikálními zákonitostmi a Sluneční soustavou – navštěvovalo 5 žáků. Zábavná matematika – zaměřená na nadstavbové matematické úlohy – navštěvovalo 9 žáků, Sborový zpěv – rozvoj hudebního cítění – navštěvovalo 7 žáků. Pro žáky 5. ročníku byla v rámci kroužků zařazena příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.
8. Soutěže
Jednotlivci se velmi dobře umístili v Logické olympiádě – pořádané Mensou ČR i Matematickém Klokanovi.
První místo získal tým – Odysea myslí – mezinárodní kolo. Všichni žáci se zúčastnili matematické soutěže – Matematický klokan.
Společný tým UZŠ získal 2. místo v matematické soutěži Matematický Proud. Výborných výsledků dosáhli žáci 3. ročníku v soutěži Matematický Šikula pořádané pro žáky 4. ročníků.
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Skupina starších žáků se zapojila do mezinárodního projektu Odysea myslí. Tito žáci představili své dovednosti na Slovensku, kde opět zvítězili.
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Naše základní škola maximálně využívá ve spolupráci odborníky z řad zaměstnanců ČVUT, kteří se přímo podílí na výuce. Ve dvou ucelených blocích se uskutečnil projekt ve spolupráci se studenty ČVUT s názvem – Letadla a létadla. Velkým přínosem je spolupráce s Mgr. Barborou Vidovou Hladkou, Ph.D. Název celého projektu je – Jak voní čísla. V deseti na sebe navazujících setkáních se žáci seznamují s matematikou jako vědním oborem zcela netradiční formou.
Dále probíhá spolupráce s Centrem nadání, Stanicí techniků DDM Praha, úřadem městské části Praha 6 a tvoří se spolupráce s okolními základními školami.
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Nevykonáváme.
12. Další aktivity, prezentace
Vzhledem k jedinečnosti existence univerzitní základní školy proběhlo během celého školního roku několik dnů otevřených dveří. Škola se prezentuje v tisku i ostatních médiích.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V době prázdnin není školské zařízení využíváno.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017
Ve dnech 13.9. - 15.9.2016 proběhla ve škole inspekční činnost **České školní inspekce**. Inspekční činnost byla vykonána na podnět.

Závěry:

Hodnocení vývoje

Ředitelce se daří udržovat kvalitní podmínky, průběh i výsledky vzdělávání v MŠ. Od poslední inspekční činnosti v MŠ se zlepšilo materiálně technické vybavení školy. ZŠ úspěšně realizuje nastavenou koncepci vzdělávání (přírodní vědy a technika), poskytuje žákům prostor pro jejich další profilaci.

Silné stránky

- individuální přístup k dětem a žákům při vzdělávání s ohledem na jejich možnosti a potřeby
- podpora nadání žáků a jejich zájmu o přírodní vědy a techniku
- velmi dobré materiální vybavení školy zvyšuje efektivitu vzdělávání a názornost výuky, mj. umožňuje vyhledávání informací a podporuje rozvoj kreativity žáků

Slabé stránky

- nedůsledné vedení dětí a žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zajistit odbornou kvalifikovanost celého pedagogického sboru
- závěry vyučovacích hodin účinně didakticky využívat, vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Dne 22.9.2016 proběhla kontrola **Hygienické stanice hl. m. Prahy**. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění ve spojení s požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. V platném znění.

Závěry:

Dnešního dne ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 5. 1., 17. 1., 1.2. a 14.2.2017 proběhla kontrola **Oblastního inspektorátu práce pro hlavní město Prahu**. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na ostatní povinnosti v oblasti pracovně právních vztahů a podmínek, povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců, povinnosti na úseku pracovní doby, povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, povinnosti na úseku rovného zacházení.

Závěry:

Kontrolovaná osoba nesplnila povinnost dle ustanovení § 313 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů tím, že nevydala při skončení dohod o provedení práce potvrzení o zaměstnání.

V období měsíců březen – květen 2017 proběhla finanční kontrola due diligence **firmou Ing. Ladislav Kozák s.r.o.** Předmětem kontroly bylo dodržování legislativy platné v ČR pro oblast účetnictví, daní a finanční činnosti, prověření implementace uvdené legislativy do interních opatření, směrnic a statutů, prověrka účetní a daňové oblasti zaměřená na správnost, průkaznost a úplnost účetnictví.

Závěry:

Při posuzování oblasti účetnictví bylo shledáno, že účetnictví je ve všech významných souvislostech vedeno v souladu s legislativou platnou v ČR. Na základě ověření položek vlastního jmění, bylo zjištěno, že jsou vykázány v souladu s účetní legislativou ČR a interními směrnicemi organizace. Při namátkovém ověření účetních případů uskutečněných nebyly shledány nedostatky v existenci materiální podstaty účetních případů, nesprávnosti v ocenění položek. Při ověření vykázání příjmů co do správnosti jejich výše a zaúčtování do správného účetního období nebyly shledány nedostatky. Při ověření přiznání k dani z příjmů za období 2016 bylo zjištěno, že toto přiznání je zpracováno ve všech významných ohledech v souladu s příslušnou daňovou legislativou.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Výkaz zisku a ztrát za rok 2016 je přílohou zprávy.

VIII.

Další informace

Příloha: učebního plánu základní školy

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1. stupeň					
	Ročník					
	1.*	2.*	3.*	4.*	5.	Celkem
Český jazyk	8	8	7	6	4 + 2	33 + 2
Anglický jazyk	-	2	3	3	1 + 4	9 + 4
Matematika	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	3	3	2 + 1	2 + 1	2 + 1	12 + 3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Věda	-	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin	21	22	24	25	26	118

Červeně jsou označeny hodiny čerpané z disponibilní časové dotace, která činí celkem 16 vyučovacích hodin.

* UZŠ Lvíčata nabízí v 1. - 4. ročníku nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce s časovou dotací 2 vyučovacích hodin.